



The Institute for Neuro-Physiological Psychology

NaamGeboortedatum.....

Adres

.....

Tel GSM.....

Email

Naam ouders.....

Broers en/of zussen.....

School/klas/leerkracht.....

Wie heeft u doorverwezen?.....

Welke zijn de huidige problemen?

.....
.....
.....

Heeft uw kind reeds een diagnose gekregen bv. dyslexie, dyspraxie, ADHD, ADD, ASS,...?

.....

Zo ja, wanneer en door wie?

.....

Neemt uw kind momenteel medicatie of voedingssupplementen? Zo ja, welke?

.....

Welke therapie heeft uw kind reeds gevolgd?

.....
.....

Vragen over de neurologische ontwikkeling (in chronologische volgorde)

ja/nee + eventueel uitleg

1. Is er binnen de familie sprake van een leerprobleem?
2. Waren er medische problemen tijdens de zwangerschap?
- Bv. hoge bloeddruk, overmatig braken, dreigende misval, ernstige virale infectie (eerste 13 weken), ernstige emotionele stress (eerste 12 weken), heeft u moeten platliggen, kreeg u bepaalde medicatie...
3. Is uw kind geboren na een IVF-behandeling?
4. Is uw kind a terme geboren? Of vroeger of later?
5. Waren er problemen tijdens het geboorteprocés zelf?
6. Wat was het geboortegewicht?
7. Waren er problemen met uw kind vlak na de geboorte?
- Bv. asymmetrie van de schedel, gele of blauwe verkleuring, verblijf op intensieve, ...
8. Waren er tijdens de eerste 13 weken problemen met de voeding?
- Bv. geen zuigkracht, kolieken, reflux,.....
- Heeft uw kind borstvoeding gekregen? Zo ja, hoe lang?
9. Was uw kind een rustige baby tijdens de eerste 6 maanden?

10. Was uw kind zeer actief of vroeg hij/zij veel aandacht tussen de
6 en 18 maanden? Waren er in- of doorslaapproblemen? Veel huilen?
11. Wanneer uw kind in een wippertje zat, kon het dan gebeuren dat het zo
hard op en neer bewoog, dat de wipper zich zelfs verplaatste?
12. Sloeg uw kind soms opzettelijk met zijn/haar hoofdje ergens tegenaan?
13. Wanneer is uw kind beginnen rollen? Eerst rechts/links?
14. Was uw kind vroeg (voor 10 maanden) of laat
(later dan 16 maanden) met leren stappen?
15. Heeft uw kind zich in buiklig voortbewogen (paracommando-kruipen)?
16. Heeft uw kind op handen en knieën gekropen? Of eerder op de poep geschoven?
Of is uw kind ineens beginnen stappen?
17. Was uw kind laat met praten? (normaal 2 tot 3 woorden op leeftijd van 2 jaar)
18. Is uw kind tijdens de eerste 18 maanden ernstig ziek geweest waarbij sprake
was van hoge koorts en/of stuipen?
19. Is er ooit sprake geweest van eczeem of astma?
- Is er ooit sprake geweest van een andere allergie?

20. Heeft uw kind hevig gereageerd (koorts) op een vaccinatie? Welke?

21. Heeft/had uw kind moeite met zichzelf aankleden?

22. Heeft uw kind op zijn/haar duim gezogen? (tot leeftijd van 5 jaar)

Zo ja, welke duim? Rechts/links

23. Sinds wanneer is uw kind zindelijk overdag? En 's nachts?

24. Heeft uw kind last van wagenziekte?

Vragen over de vroege schoolloopbaan

25. Heeft/had uw kind moeilijkheden met het leren lezen in het eerste leerjaar?

26. Heeft/had uw kind moeilijkheden met het leren schrijven?

Is er een probleem met het aan elkaar schrijven van de letters?

27. Heeft/had uw kind moeite met klokkezen? (met analoge of digitale klok)

28. Heeft/had uw kind moeite met het leren fietsen?

29. Heeft/had uw kind veel last van neus-keel-oorontstekingen?

Of oorinfecties, sinus- of longproblemen?

30. Heeft uw kind moeite met het vangen van een bal en/of oog-handcoördinatie?

31. Heeft uw kind het moeilijk om geruime tijd stil te zitten?

Heeft het 'mieren' in de broek?

32. Maakt je kind fouten wanneer het iets moet overschrijven uit een boek?

33. Schrijft je kind letters van achter naar voren, mist het wel eens letters of woorden wanneer het een tekst moet overschrijven?

34. Kan je kind erg schrikken van onverwacht lawaai?

Indien u graag nog iets wil toevoegen:

.....
.....
.....
.....

Vragen over de biochemische huishouding (naar Dr. Mary Lou Sheil)

Heeft uw kind regelmatig last van het volgende:

1. Gastro intestinale problemen Kruis aan indien van toepassing

- Kolieken
- Buikpijn of winderigheid
- Ongewone stoelgang
- Constipatie
- Diarree

2. Huidproblemen

- Eczeem
- Droge vlekken op gezicht en armen
- Korrelige ruwe huid op bovenarmen of dijen
- Dermatitis

Is er sprake van nog een ander huidprobleem?

3. Neus, keel en oorproblemen

- Zweertjes in de mond
- Slechte adem
- Ontsteking van de amandelen
- Oorpijn
- Sinusitis
- Constant lopende neus
- Snurken
- Door de mond ademen
- Hooikoorts

4. Astma

- Opgewekt door:
- Inspanning
 - Infectie
 - Stof
 - Schimmel
 - Dieren
 - Voeding

Is er nog een andere overgevoeligheid?

5 Heeft je kind soms heel veel dorst?

Word je kind lastig wanneer het 2 tot 3 uur niet eet?

Is er bepaalde voeding dat impact heeft op het gedrag van uw kind?

Zo ja, welke voeding?

Ontwikkeling

1. Was er een vertraging in de motorische ontwikkeling?
2. Was er een vertraging in de taalontwikkeling?
3. Heeft uw kind meerdere oorontstekingen gehad?
4. Is uw kind ooit onderzocht omwille van gehoorproblemen?

Ontvankelijk luisteren

Dit luisteren is naar buiten gericht. Het houdt ons in contact met de omgeving.

1. Korte aandachtsboog
2. Snel afgeleid
3. Oversensitief voor geluid
4. Misinterpretatie van vragen
5. Verwarring van op elkaar lijkende woorden,
nood aan veel herhaling
6. Moeite met opeenvolging van instructies

Energie

Wanneer er iets hapert met de gehoorverwerking dan ontnemt dit veel energie van een kind.

1. Vermoeidheid op het einde van de dag
2. Hyperactiviteit
3. Neiging tot depressie

Expressief luisteren

Dit is het luisteren dat naar binnen is gericht. We gebruiken dit om onze stem te controleren wanneer we spreken of zingen.

1. Vlakke, monotone stem
2. Aarzelende spraak
3. Zwakke vocabulair
4. Slechte zinsbouw
5. Kan niet op toonhoogte zingen
6. Verwarring of omkeren van letters
7. Moeite met begrijpend lezen
8. Moeite met luidop lezen
9. Moeite met spelling

Gedrag en sociale aanpassing

Moeilijkheden met luisteren gaan vaak samen met;

1. Lage tolerantie voor frustratie
2. Laag zelfbeeld
3. Moeilijkheden om vrienden te maken
4. Neiging tot zichzelf terug te trekken, anderen ontwijken
5. Verminderde motivatie, geen zin in schoolwerk
6. Onrijpheid, speels zijn
7. Prikkelbaar zijn
8. Verlegen zijn