

Naam kind:

Datum invullen:

Geboortedatum kind:

Meisje

Jongen

Naam invuller:

Uw relatie tot het kind:

moeder

vader

verzorger

	N nooit	S soms	V vaak
1 Reageert overdreven op kleine problemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Onthoudt alleen het eerste of het laatste als hij/zij drie dingen te doen krijgt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Begint niet uit zichzelf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Laat speelruimte rommelig achter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Weigert of heeft moeite om een andere manier te accepteren om een probleem op te lossen met schoolwerk, vrienden, karweitjes etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Raakt van streek bij nieuwe situaties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Heeft explosieve woedeaanvallen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Blijft een probleem op dezelfde manier benaderen, zelfs als het niet werkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Kan zich maar kort concentreren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Moet aangespoord worden om met een taak te beginnen, zelfs als hij/zij daartoe bereid is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Brengt huiswerk, opgaven, spulletjes etc. niet mee naar huis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Raakt van streek als plannen gewijzigd worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Raakt van slag bij verandering van leraar of groep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Controleert zijn/haar werk niet op fouten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Heeft goede ideeën, maar krijgt ze niet op papier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Heeft moeite om op ideeën te komen voor het spelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Heeft moeite zich te concentreren op karweitjes, schoolwerk etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 Legt geen link tussen het doen van huiswerk en het behalen van cijfers (als uw kind nooit huiswerk heeft, kruis hier het vakje 'nooit' aan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 Is snel afgeleid door geluid, activiteit, uitzicht etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 Huilt snel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 Maakt slordigheidsfouten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 Vergeet het huiswerk in te leveren, ook als het af is (als uw kind nooit huiswerk heeft, kruis hier het vakje 'nooit' aan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 Verzet zich tegen verandering van routine, eten, plaatsen etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24 Heeft moeite met karweitjes of taken die meer dan één stap vereisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 Heeft woedeaanvallen om kleine dingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26 Verandert vaak van humeur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27 Heeft hulp nodig van een volwassene om bij de les te blijven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28 Raakt verstrikt in details en verliest het algemene overzicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29 Heeft een rommelige kamer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 Raakt moeilijk gewend aan nieuwe situaties (lessen, groepen, vrienden)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Heeft een moeilijk leesbaar handschrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 Vergeet wat hij/zij aan het doen was	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 Als hij/zij iets moet halen, vergeet hij/zij wat het ook alweer was	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 Heeft niet in de gaten wat het effect is van zijn/haar gedrag en hoe anderen zich daaraan kunnen storen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 Heeft goede ideeën, maar kan ze niet uitvoeren (geen doorzettingsvermogen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 Raakt overweldigd door grote opgaven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 Heeft moeite om dingen af te maken (karweitjes, huiswerk)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		N	S	V
		nooit	soms	vaak
38	Doet wilder of gekker dan anderen in groepen (verjaardagspartijtjes, tijdens de pauze)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	Denkt te veel na over hetzelfde onderwerp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	Onderschat de tijd die nodig is om taken af te krijgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	Valt anderen in de rede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	Heeft het niet in de gaten wanneer zijn/haar gedrag negatieve reacties oproept	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	Staat op verkeerde momenten op van zijn/haar stoel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	Gaat sneller door het lint dan vrienden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	Reageert heftiger op situaties dan andere kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	Begint pas op het laatste moment aan opdrachten of karweitjes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	Heeft moeite om met huiswerk of karweitjes te beginnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	Heeft moeite om iets met vrienden te ondernemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	Flapt er impulsief dingen uit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	Humeur wordt gemakkelijk door de situatie beïnvloed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	Denkt niet vooruit bij huiswerkopdrachten (<i>als uw kind nooit huiswerk heeft, kruis hier het vakje 'nooit' aan</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	Kent eigen sterke en zwakke punten niet goed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	Geschreven werk ziet er slordig uit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	Doet te wild of is onhandelbaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	Heeft moeite een rem te zetten op zijn/haar gedrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	Raakt in de problemen als er geen volwassene is die hem/haar in de gaten houdt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	Heeft moeite dingen te onthouden, zelfs voor een paar minuten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	Heeft moeite dingen te doen die nodig zijn om doelen te bereiken (geld sparen voor iets speciaals, leren voor een goed cijfer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	Doet domme dingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	Zijn/haar werk is slordig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	Neemt geen initiatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	Woedeaanvallen of huilbuien zijn intensief, maar houden snel op	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	Heeft niet in de gaten dat bepaalde gedragingen andere mensen storen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	Kleine gebeurtenissen lokken grote reacties uit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	Praat op verkeerde momenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	Klaagt dat er niets te doen is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	Kan dingen niet vinden in zijn/haar kamer of op school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	Laat een spoor van eigendommen achter waar hij/zij ook naartoe gaat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	Laat troep achter die anderen op moeten ruimen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	Raakt erg snel overstuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	Hangt veel thuis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	Heeft een rommelige kledingkast	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	Vindt het moeilijk om van de ene activiteit naar de andere te gaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	Kan niet bij hetzelfde onderwerp blijven tijdens het praten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	Zegt constant dezelfde dingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>